

附件 2：

中国教育后勤协会团体标准

T/JYHQ XXXXX—XXXX

低碳学校（高等学校）建设指南

Construction guidelines for low-carbon universities

（征求意见稿）

XXXX-XX-XX 发布

XXXX-XX-XX 实施

中国教育后勤协会 发布

目次

前 言.....	II
1 范围	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 基本原则.....	2
5 建设内容.....	2
6 建设流程.....	3
附录 A（规范性） 低碳学校（高等学校）创建申报书	4
附录 B（规范性） 低碳学校（高等学校）创建自评报告	5
参考文献.....	6

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育后勤协会提出并归口。

本文件起草单位：浙江科技大学、浙江大学、北京大学、中国人民大学、北京林业大学、中国计量大学、中北大学、太原理工大学、上海交通大学、江苏大学、浙江师范大学、东北大学、吉林大学、四川大学、贵州大学、广州大学、西安建筑科技大学、西北农林科技大学、新疆理工学院、江苏农林职业技术学院、金华职业技术大学、柳州职业技术大学、浙江教育后勤基建协会、蚂蚁集团等。

本文件主要起草人：李俊、单胜道、黄兆林、黄扬等。

1 范围

本文件给出了低碳学校（高等学校）建设的基本术语和定义、基本原则、建设内容和建设流程。

本文件适用于指导普通高等学校的低碳学校创建工作。

2 规范性引用文件

文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 29117	节约型学校评价导则
GB/T 2589	综合能耗计算通则
DB33/1092	绿色建筑设计标准
GB/T 50378	绿色建筑评价标准
GB/T 51141	既有建筑绿色改造评价标准
DB33/T 737	普通高等院校能耗定额及计算方法
DB33/T 2157	公共机构绿色数据中心建设与运行规范
DB33/T 2284	城镇生活垃圾分类工作指南
DB33/T 2422	公共机构绿色食堂建设与管理规范
DB33/T 2515	公共机构“零碳”管理与评价规范
DB3211/T 1023	低碳学校建设指南

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

低碳高校 low-carbon universities

低碳学校（高等学校）的简称，以低碳与可持续发展理念为指导，在学校建设与发展中定期核算发布温室气体排放量与吸收量，积极开展低碳人才培养，营造低碳校园环境，建立低碳管理体系，开展低碳创新研究，健全政策保障机制，定期评估和持续改进学校低碳工作，实现校园绿色化、能耗减量化、办学低碳化的新型高校。

3.2

低碳文化 low-carbon culture

一种以减少温室气体排放、促进可持续发展为目标的文化形态，倡导通过全民参与实现从理念到行动的转变，旨在通过教育、政策引导和社会实践，形成全社会的低碳意识和行为规范。

3.3

低碳理念 low-carbon concept

一种减少温室气体排放，通过节能减排等措施，实现经济社会可持续发展的价值观。它包括生产方式的转变，生活方式和消费模式的改变，强调人与自然、人与社会以及人与自身之间的和谐共生。

4 基本原则

4.1 实效性原则

按照先进及适用性相结合的方法设计低碳高校建设指标体系和建设流程，执行过程中要贯彻和注重实际效果，更好地发挥低碳高校的示范引领作用。

4.2 人本性原则

在人与自然协调发展的基础上实现资源节约，为师生提供绿色低碳的学习、生活、工作环境，让师生充分享受建设成果。

4.3 客观性原则

保持客观、公正的态度，联系广大师生，结合高校实际情况，对高校展开实地核实。

5 建设内容

5.1 低碳高校碳排放（吸收）量

- a) 优化降低校园单位建筑面积所产生的二氧化碳排放（吸收）量；
- b) 优化降低人均所产生的二氧化碳排放（吸收）量。

5.2 低碳高校管理与运行

a) 有低碳高校管理制度性文件、建设奖励性（激励性）文件、低碳领导小组和低碳工作相关岗位，有低碳高校、企业、社区合作扶持政策，建立低碳高校碳排放管理人员职业培训机制，有低碳高校文件资料存档，应符合DB3211/T 1023的要求。

b) 制定低碳高校发展目标与规划文件，有经费预算；

c) 制定低碳高校节能降碳目标，有能源利用绩效考核制度、低碳办学与办公制度、节水管理制度、无废校园管理制度和垃圾分类管理制度，应符合GB/T 29117和DB33/T 2284的要求；单位建筑面积综合能耗、人均综合能耗和人均综合水耗应符合GB/T 2589和DB33/T 737的要求；

d) 制定软环境建设方案，建设低碳高校智慧校园平台、碳足迹和碳普惠平台，应符合DB33/T 2515的要求。

5.3 低碳高校教育与活动

a) 构建全校性绿色低碳理念育人体系，有绿色低碳相关学科、教学资源库建设，开设低碳通识课，有相关出版物、专利、教研项目等成果；

b) 制定碳达峰碳中和教育教学等规范办法，开展节水、节电等减排降碳活动和绿色低碳等相关主题讲座或者培训，有低碳文化标识、宣传科普栏目，开展大型活动以引导师生及合作方树立低碳理念；

c) 师生开展文化创新能力活动，建有低碳文化创新相关社团；

d) 图书馆有低碳书籍，师生在校外媒体上发表与低碳相关的实践创新、示范经验和学习心得，建有低碳教育实践基地。

5.4 低碳高校环境与设施

a) 绿地率达30%以上，低碳文化景观布局合理，实现非常规水利用；建立高效的绿化浇灌系统；

b) 照明实行分时分区等智能监控措施，充分利用自然光；配置新能源充电设施、危险品、废弃物处理设备；优先使用节能产品和设备；

c) 建设绿色建筑、绿色食堂，安装光伏设备，数据中心能源利用效率按所在区域要求达标。其中，绿色建筑应符合DB33/1092、GB/T 50378和GB/T 51141的要求，绿色食堂应符合DB33/T 2422的要求，数据中心建设应符合DB33/T 2157的要求。

5.5 低碳高校科研与技术

- a) 有低碳竞赛、低碳创新创业项目宣传、相关报道和低碳竞赛项目激励表彰性文件；
- b) 有低碳研究团队和低碳成果（不含教学研究成果），师生能推动科研成果转化；
- c) 开展低碳学术交流活动 and 低碳学术研讨会。

6 建设流程

6.1 立项

由高校自主提出申请，在规定时间内向标准归口单位（或其授权单位）提交低碳学校（高等学校）创建申报书（见附录A），受理后视为立项。受理后高校按照立项、建设、评估、验收的程序建设，通过验收则获批“低碳学校（高等学校）”。

6.2 建设

按照提交的低碳学校（高等学校）创建申报书建立低碳学校档案，参照《低碳学校（高等学校）评价规范》（T/JYHQ XXXXX—XXXX）指标体系进行自评。在建设期满前的规定时间内提交低碳学校（高等学校）自评报告（附录B）及相关佐证材料。

6.3 评估

归口单位（或其授权单位）组织相关专家进行评估，对已提交的自评报告及相关佐证材料按《低碳学校（高等学校）评价规范》的评价值将低碳高校划分星级，90分以上（含90分）为三星级，75-90分之间（含75分）为二星级，60-75分之间（含60分）为一星级，60分以下为不合格，并形成低碳高校反馈意见。同时对一星级及以上高校授予“低碳学校（高等学校）”称号。

6.4 验收

在自查、自纠的基础上，申报高校根据评估结果在规定时间内进行改进，到期再次申请验收，根据验收结果可调整星级，同时对仍不合格的高校取消其立项建设资格。

附录 A
(规范性)
低碳学校（高等学校）创建申报书

A.1 低碳学校（高等学校）创建申报书

在低碳学校（高等学校）创建申请时需根据学校实际填写下表

学校名称		学校类别	
学校地址			
联系人		办公电话	
移动电话		电子邮箱	
总建筑面积 (m ²)		用能人数	
上一自然年度校园碳排放（吸收）量 (tCO ₂ /年)		单位建筑面积碳排放（吸收）量 (kgCO ₂ /m ²)	
		生均碳排放（吸收）量 (kgCO ₂ /人)	
学校基本情况：（500 字以内）			
低碳学校（高等学校）创建主要内容：（1000 字以内）			
学校意见：			
（盖章） 年 月 日			

注：1. 学校名称：填写全称；

2. 学校类别：大学、独立设置的学院、高等专科学校、高等职业学校；

3. 校园碳排放（吸收）量、单位建筑面积碳排放（吸收）量、生均碳排放（吸收）量、用能人数参照《低碳学校（高等学校）评价规范》（T/JYHQ XXXXX—XXXX）计算；

4. 可另附页。

附 录 B
(规范性)
低碳学校（高等学校）创建自评报告

B.1 低碳学校（高等学校）创建自评报告

在低碳学校（高等学校）创建申请时需根据学校实际填写下表

学校名称		学校类别	
学校地址			
联系人		办公电话	
移动电话		电子邮箱	
低碳学校（高等学校）创建自评报告：（3000 字以内）			
学校意见：			
（盖章） 年 月 日			

- 注：1. 学校名称：填写全称；
2. 学校类别：大学、独立设置的学院、高等专科学校、高等职业学校；
3. 可另附页。

参考文献

- [1] GB/T 41152-2021 城市和社区可持续发展低碳发展水平评价导则
- [2] DB11/T 1404-2017 低碳校园评价
- [3] DB3211/T 1023-2021 低碳学校建设指南
- [4] DB4403/T 144-2021 绿色学校评价
- [5] DB2102/T 0037-2021 绿色校园评价特色与创新
- [6] DB3305/T286-2023 区域绿色低碳创新示范建设
- [7] GB 30533-2014 学校安全与健康设计通用规范
- [8] GB 50034-2020 建筑照明设计标准
- [9] GB 50555-2020 民用建筑节能设计标准
- [10] GB 50325-2021 民用建筑工程室内环境污染控制规范
- [11] GB/T 29117-2012 节约型学校评价导则
- [12] GB/T 51141-2015 既有建筑绿色改造评价标准
- [13] GB/T 50378-2019 绿色建筑评价标准
- [14] GB/T 51356-2019 绿色校园评价标准
- [15] 国家机关事务管理局《节约型公共机构示范单位及公共机构能效领跑者评价标准（2018版）》
- [16] 国管局 住房城乡建设部 发展改革委 中央宣传部 中直管理局《关于推进党政机关等公共机构生活垃圾分类工作的通知》（国管节能〔2017〕180号）
- [17] 教育部《教育部关于印发〈绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案〉的通知》（教发〔2022〕2号）
- [18] 教育部《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》（教高函〔2022〕3号）
- [19] 生态环境部《大型活动碳中和实施指南（试行）》